



**Anàlisi educativa
Eleccions 2021
Més Plurals**



Econòmic i legal	3
Segregació .	3
Ajuts activitats complementàries i extraescolars.	3
Ajuts i beques menjador.	3
Ajuts i beques transport.	3
Ajuts i beques per llibres o tecnologia.	4
Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa ciutadana	4
Equiparació condicions laborals del professorat de l'escola d'iniciativa ciutadana.	4
Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa ciutadana per assegurar-ne la gratuïtat.	5
Progressió docent: carrera professional, formació, competències, etc.	5
Atenció a la diversitat	6
Altes Capacitats	6
Decret 2017 escola inclusiva	6
Defensa i desenvolupament de la LEC	6
Escola bressol	7
Social	7
Participació familiar en l'educació dels fills.	7
Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.	7
Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.	8
Defensa Protocol de Drets Civils i Socials	9
Defensa de l'escola diferenciada	9
Cerca gran pacte educatiu	9
Acadèmic	10
Abandonament/fracàs escolar	10
Promoció de la creativitat	10
Digitalització	10
Promoció llengües estrangeres	10
Lectura	10
Pensament crític	10
Millora FP i FP Dual	11
Promoció STEM	11



Econòmic i legal

Segregació

Puntuació: 18/20

Ajuts activitats complementàries i extraescolars.

Puntuació: 5/5

Tracten les activitats complementàries i cerquen la seva gratuïtat de forma clara i en tot el programa parlen de millorar el finançament que pugui reduir la segregació escolar per motius econòmics.

Incrementarem el finançament dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya per garantir la gratuïtat de totes les activitats complementàries, materials, sortides i colònies a l'alumnat vulnerable durant l'educació obligatòria.

Ajuts i beques menjador.

Puntuació: 4/5

No parlen directament dels ajuts menjador, però molt probablement quedi englobat en totes les ajudes a activitats complementàries que volen impulsar.

Incrementarem el finançament dels centres educatius del Servei d'Educació de Catalunya per garantir la gratuïtat de totes les activitats complementàries, materials, sortides i colònies a l'alumnat vulnerable durant l'educació obligatòria.

Ajuts i beques transport.

Puntuació: 4/5

En el programa tracten la problemàtica econòmica que pot ser el transport escolar per a la lliure real elecció de centre per part de les famílies. Malgrat tot, pot ser que la seva voluntat d'assignar places a l'alumnat pugui implicar que les ajudes quedin limitades a certes zones.

Un dels papers cabdals dels consells comarcals passa pel transport escolar bé sigui d'ensenyaments obligatoris ordinaris o ensenyaments obligatoris de règim especial, indistintament de la titularitat [...]entenent que la desescolarització municipal només s'ha de produir en comptades i argumentades ocasions.



Ajuts i beques per llibres o tecnologia

Puntuació: 5/5

Tot i que ni esmenta ni parla dels ajuts en llibres o tecnologia, sí que fa referència a millorar els criteris per augmentar la provisió de recursos materials en centres amb alumnat vulnerable.

Garantirem que tots els alumnes disposin dels dispositius electrònics i la connectivitat necessària per seguir el curs escolar amb normalitat.

Dotarem els centres d'infraestructures tecnològiques, dispositius i connectivitat per evitar desigualtats entre centres en l'accés a aquests recursos, donant resposta al seu propi pla de digitalització.

Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa social

Puntuació: 11/15

Equiparació de les condicions laborals per al professorat de l'escola d'iniciativa ciutadana.

Puntuació: 2/5

Si bé parlen de garantir la gratuïtat de totes les places i augmentar el finançament, no parlen en cap moment de millorar les condicions laborals del professorat de l'escola d'iniciativa social. No és segur si ho defensen.

Garantirem la sostenibilitat de totes les places sostingudes amb fons públics.

Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa ciutadana per assegurar-ne la gratuïtat.

Puntuació: 4/5

Tenen en compte la problemàtica del mal finançament envers la lliure elecció real de centre. La proposta vol atendre les necessitats particulars de cada centre i augmentar el finançament per fer-los econòmicament sostenibles. Així i tot, no queda clar si hi hauria la necessària equiparació en el finançament entre escola estatal i d'iniciativa social.

Desplegarem un sistema d'incentius (incloent els de tipus econòmic) que faci atractiu gestionar un centre educatiu, independentment de la titularitat i del tipus de centre (educació infantil i primària, de secundària, instituts escola, etc.), especialment aquells centres amb més complexitat, i enfocar la formació directiva al lideratge pedagògic.



Progressió docent: formació, competències, etc.

Puntuació: 5/5

El professorat de l'escola estatal al nostre país té un dels sous més elevats del món, però falten incentius per a assegurar la millora contínua. Parla de la formació inicial i contínua, mostra un pla estratègic a seguir i desenvolupa competències específiques dins dels treballadors de l'ensenyament.

Reforçarem l'autonomia de gestió dels centres en la definició de plantilles i de provisió de llocs de treball, per tal d'adaptar el perfil docent al projecte educatiu i al context, amb un retiment de comptes dels objectius plantejats als serveis territorials o al Consorci d'educació de Barcelona, a l'administració local i a les pròpies famílies.

Potenciarem l'autonomia d'organització pedagògica i simplificarem els processos de gestió per facilitar que els equips directius tinguin més temps per exercir el seu lideratge pedagògic i transformacional.

Impulsarem un nou pla de formació contínua docent orientat a capacitar els docents en actiu per conduir de manera efectiva l'actualització educativa. L'oferta i l'accés ha de respondre als reptes i necessitats dels centres.

Canviarem l'accés a la professió docent amb la introducció de programes d'inducció (formacions d'un curs en centres pel professorat novell i que cal superar per exercir la professió).

Atenció a la diversitat

Puntuació: 7/10

Desplegarem el decret sobre l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, incrementant els recursos i l'assignació de personal.



Decret 2017 escola inclusiva

Puntuació: 5/5

Tracten el tema econòmic indispensable per abordar la correcta atenció de la diversitat a totes les escoles sostingudes amb fons públics. En parlen i profunditzen en el camí que volen seguir per aconseguir-ho.

Altes Capacitats

Puntuació 2/5

No ens podem oblidar dels alumnes amb altes capacitats que també s'han de tractar de forma individualitzada. No en parlen directament, però el decret 2017 d'escola inclusiva el tracte. Per tant, és possible que quedi englobat en d'altres punts indirectament.

Defensa i desenvolupament de la LEC

Puntuació: 5/5

Tot el programa respira la LEC, acceptant el gran pacte educatiu que va ésser i l'entesa de tota la comunitat educativa.

Escola bressol

Puntuació: 5/5

L'escola bressol ha sigut la gran oblidada. Analitzem si es tracta la universalitat o es dona sortida a una alternativa que no suposi un fre per a les famílies més humils. En aquest cas parla d'un bon binomi escola estatal i d'iniciativa social per a aconseguir que tothom hi puguin tenir accés.

Avançarem cap a la universalització de l'etapa 0-3 com una estratègia per reduir les desigualtats socials i educatives. Una etapa fonamental per als infants en l'adquisició d'aprenentatges i competències necessàries per a la vida i per al seu progrés educatiu.

Garantirem una oferta suficient i de qualitat integrant la iniciativa pública i la social, estenent la cobertura pública en els entorns i municipis amb una manca de places disponibles



Social

Participació familiar en l'educació dels fills.

Puntuació: 3/5

Defensa de la participació efectiva dels pares en l'ensenyament dels seus fills, entenen que són els principals educadors mentre l'escola ha de ser subsidiària respecte a aquest dret fonamental. Tot i així, tenen la intenció d'adjudicar certes places escolars que, de forma indirecta, implica reduir la capacitat d'elecció de les famílies.

Fomentarem i garantirem la participació de les famílies en la governança dels centres educatius, tant en l'aprovació dels plans anuals i els estratègics, com en processos de retiment de comptes.

Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.

Puntuació: 2/5

Tot i que busquen respectar la llibertat d'elecció, parlen de desenvolupar plans de distribució de l'alumnat i zonificacions escolars. Aquestes mesures són contràries a la llibertat d'elecció de les famílies.

Potenciarem el Servei d'Educació de Catalunya, avançant en una millor integració de la iniciativa pública i la social a través dels concerts, reafirmant la vocació de servei públic, i el dret d'elecció de centre amb la garantia de l'equitat.

Desenvoluparem instruments de governança local que facilitin la corresponsabilització dels centres en el marc de les zones educatives.

Garantirem el dret d'elecció de centre vetllant per l'equitat i una distribució equilibrada de l'alumnat.



Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.

Puntuació: 2/5

Tot i que no defensen en tots els sentits la lliure elecció de centres hi estan en força consonància. El programa, encara que no ho mencioni, sembla que està en la línia de preservar aquesta llibertat fonamental.

Defensa de l'escola diferenciada

Puntuació: 0/5

Tenen una clara voluntat de no ajudar a aquest model pedagògic. La llibertat educativa només es pot defensar amb la tolerància a totes les propostes.

Apostarem per un model d'escola basat en l'educació mixta i la nosegregació per sexe

Defensa de la religió a l'aula: Protocol de Drets Civils i Socials Art

18.4

Puntuació: 0/5

Parlen amb claredat d'impulsar una escola laica. Deixen fora, per tant, les altres conviccions i plantejaments reconeguts en un gran nombre de declaracions internacionals.

Preservarem la diversitat de l'oferta educativa, tant d'iniciativa pública com d'iniciativa social, entorn als principis rectors de la Llei d'Educació de Catalunya (LEC) com la coeducació i un ensenyament de base científica que ha d'ésser laic.



Acadèmic

Abandonament/fracàs escolar

Puntuació: 5/5

Tenen tot un regitzell de mesures ben ordenades per intentar-ho reduir. Les més genèriques serien les següents:

Combatrem el fracàs i l'abandonament escolar prematur reforçant la seva detecció, flexibilitzant tant els estudis secundaris com els postobligatoris, potenciant l'orientació professional i facilitant itineraris formatius personalitzats que permetin situar l'alumne en el centre del sistema.

Reformarem els ensenyaments postobligatoris afegint a les dues vies actuals, l'acadèmica (batxillerat) i la professional (cicles formatius de grau mitjà), una tercera via d'aprenentatge professional.

Promoció de la creativitat

Puntuació: 5/5

Hi ha un pla clarament definit que permet veure un horitzó viable per la promoció de les arts i la creativitat en les aules de les escoles catalanes.

Fomentarem la col·laboració entre els centres d'educació infantil, primària i secundària i els centres d'ensenyaments artístics per reforçar l'àmbit artístic dins i fora del currículum i facilitar els itineraris formatius personalitzats.

Garantirem una oferta suficient i de qualitat integrant dins una única xarxa d'ensenyaments artístics a tots els centres autoritzats, públics i privats.



Digitalització

Puntuació: 2/5

Parla del repte que suposa el món en què vivim i de dotar dels equips necessaris, però després no esmenta com afavoriran en les escoles noves assignatures que puguin desenvolupar aquest coneixement en els infants.

Promoció llengües estrangeres

Puntuació: 4/5

Hi una clara voluntat de millorar el coneixement en llengua estrangera, però no parlen de mesures concretes per dur-ho a terme.

Garantirem el domini d'altres llengües, en especial l'anglès, com a eines d'aprenentatge i d'emprenedoria al llarg de la vida i per a l'adquisició d'una capacitació i formació professionals de qualitat.

Assegurarem un nivell mínim de la primera llengua estrangera en la finalització de l'etapa obligatòria i postobligatòria per tot l'alumnat assimilable a la que s'hauria d'obtenir en la llengua catalana i la llengua castellana.

Lectura

Puntuació: 1/5

No en parla i és un fet important a tenir en compte.

Pensament crític

Puntuació: 2/5

És una proposta molt semblant a la majoria de programes. Esmenten la voluntat, però no hi ha cap mena de proposta que permeti saber com ho volen fer realitat.

Una llei bastida en la defensa del model d'escola catalana i la integració de la pluralitat educativa i social a través del Servei d'Educació de Catalunya. Amb un model pedagògic democràtic, inclusiu i, per tant, respectuós amb la diversitat. Amb uns docents professionals i compromesos èticament que fomenten l'esperit crític de l'alumnat i els drets per la cultura de la pau, la justícia social i la democràcia.



Millora FP i FP Dual

Puntuació: 5/5

La proposta és concisa per millorar l'FP, incorporar l'FP Dual i permetre que la formació professional sigui un motor per la inserció de les persones amb menys qualificació acadèmica i professional.

Impulsarem campus universitaris i de formació professional territorialitzats enfocats al teixit empresarial i la realitat territorial de cada ciutat i comarca per afavorir el vincle entre el món acadèmic i l'empresarial.

Seguirem impulsant els estudis d'FP Dual a totes les branques educatives i laborals en coordinació amb els agents socials (patronals i sindicats), atès que combina formació acadèmica i pràctica in situ en empreses i és una oportunitat d'aprenentatge que permet conèixer de primera mà l'ofici i dóna experiència i valor afegit a l'estudiant.

Impulsarem la creació de la Cambra d'Oficis i Artesania de Catalunya amb l'objectiu de prestigiar la formació professional d'oficis i generar una formació d'alt valor competitiu i d'expertesa.

Promoció STEM

Puntuació: 3/5

En parlen directament, però a nivell universitari. Queda una mica penjat com es faria aquesta promoció en l'àmbit de l'ensenyament obligatori.