



Anàlisi educativa
Eleccions 2021
Més Plurals



Econòmic i legal	3
Segregació	3
Ajuts activitats complementàries i extraescolars.	3
Ajuts i beques menjador	3
Ajuts i beques transport	3
Ajuts i beques per llibres o tecnologia	4
Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa social	4
Equiparació de les condicions laborals	4
Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa	5
Progressió docent	5
Atenció a la diversitat	6
Decret 2017 escola inclusiva	6
Altes Capacitats	6
Defensa i desenvolupament de la LEC	6
Escola bressol	6
Social	8
Participació familiar en l'educació dels fills.	8
Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.	8
Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.	9
Defensa de l'escola diferenciada	9
Defensa de la religió a l'aula: Protocol de Drets Civils i Socials Art 18.4	10
Acadèmic	11
Abandonament/fracàs escolar	11
Promoció de la creativitat	11
Digitalització	11
Promoció llengües estrangeres	12
Lectura	12
Pensament crític	12
Millora FP i FP Dual	12
Promoció STEM	13



Econòmic i legal

Segregació

Puntuació: 14/20

Ajuts activitats complementàries i extraescolars.

Puntuació: 4/5

Mostra la necessitat de finançar-ho per evitar la segregació, però no tenen cap proposta concreta.

Màxim compromís amb l'equitat i la lluita contra la segregació: [...] fomentar reforços o activitats educatives complementàries als centres educatius; reforçar el Servei Públic d'Educació tal com marca la LEC i avançar en la gratuïtat real de l'educació.

Ajuts i beques menjador

Puntuació: 4/5

Parlen d'ajuts concrets i de recuperar serveis de menjador a diverses etapes, però no queda clar si seria extensible tant a centre estatals com als d'iniciativa ciutadana. Només parla d'instituts i les mesures preses a nivell estatal fan dubtar-ho.

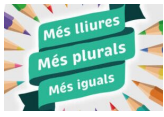
Garantir la suficiència alimentària de l'alumnat vulnerable a les escoles i als instituts, tant amb una revisió dels ajuts de menjador durant el període lectiu com amb altres fórmules durant els períodes no lectius com l'estiu, per assegurar que tota la infància en risc d'exclusió tingui almenys un àpat garantit durant els períodes de vacances escolars. Recuperar el servei de menjador als instituts i els ajuts vinculats adreçats als joves escolaritzats a l'etapa d'educació secundària.

Ajuts i beques transport

Puntuació: 3/5

No queda clar si és una ajuda per garantir l'accés al transport a tot l'alumnat o només per l'adjudicació de places que volen dur a terme.

Revisar [...] el decret de transport escolar per reduir els desequilibris territorials i fomentar criteris de distància en la definició del transport escolar obligatori.



Ajuts i beques per llibres o tecnologia

Puntuació: 3/5

No esmenta els ajuts en llibres, però sí que fa referència a posar la tecnologia suficient per evitar la segregació que poguera sorgir degut la falta de recursos tecnològics. La problemàtica apareix perquè de forma evident i intencionada només fa esment dels centres estatals.

Recuperar el programa 1x1, i els ajuts destinats a l'adquisició de llibres de text, material didàctic i equipaments informàtics: cap infant tornarà a quedar "despenjat" del seu procés educatiu per manca de recursos o dels equipaments informàtics necessaris.

[D]otar de l'equipament informàtic necessari i de connectivitat als docents, de la formació digital necessària a alumnat i professorat, i de les infraestructures de connectivitat necessàries a tots els centres educatius públics del territori.

Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa social

Puntuació: 4/15

Equiparació de les condicions laborals per al professorat de l'escola d'iniciativa ciutadana.

Puntuació: 1/5

No en parlen.

Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa ciutadana per assegurar-ne la gratuïtat.

Puntuació: 0/5

No en parlen, però probablement sigui perquè no ho contempen o hi estan en contra. En certes parts del programa de fet només fan esment de l'escola estatal.

Progressió docent: formació, competències, etc.

Puntuació: 3/5

No parlen de la carrera professional ni competències. Esmenten la formació inicial i permanent, però fa referència a l'oferta no al contingut.

[M]illorar l'oferta pública de formació tant inicial com permanent del professorat, abaixar les ràtios per millorar la qualitat de l'atenció educativa i incorporar al sistema educatiu nous perfils professionals qualificats, de manera que els i les docents puguin abordar conjuntament l'atenció a l'alumnat amb situacions més complexes.



Atenció a la diversitat

Puntuació: 7/10

Una escola veritablement inclusiva i reforçar l'atenció a l'alumnat amb NEE (necessitats educatives especials): reforçar la dotació de personal docent i no docent per reforçar l'atenció educativa de l'alumnat amb NEE a les escoles i els instituts, tant en horari lectiu com no lectiu (sortides i colònies, espai de menjador, extraescolars, etc.), ampliar la formació permanent dels i les docents per afrontar les noves necessitats presents de manera creixent a les aules, publicar un mapa de recursos de l'escola inclusiva perquè aquests es desplacin allà on està l'alumnat i no al revés, i impulsar una campanya adreçada a les famílies i els i les professionals sobre el dret dels infants a una escolarització inclusiva.

Decret 2017 escola inclusiva

Puntuació: 5/5

Defensen molt clarament l'escola inclusiva i parlen de finançar els centres i no els alumnes. Així s'aconseguiria que l'alumnat pogués escollir amb llibertat el centre educatiu al qual vol anar.

Altes Capacitats

Puntuació 2/5

No el tracten, però és molt probable que quedi englobat en les propostes de NEE que esmenten.

Escola bressol

Puntuació: 4/5

En defensen la universalització, tot i que sembla que no vulguin millorar el finançament de les places d'iniciativa ciutadana.

Fer de l'etapa educativa 0-3 anys un servei públic prioritari i universal, clau per al desenvolupament dels infants, en la lluita per l'equitat i també per afavorir la conciliació: recuperar la corresponsabilitat del Govern de la Generalitat en el finançament de les escoles bressol i llars d'infants, ampliar-ne les places públiques tendint a la universalització i promoure al màxim les oportunitats educatives dels infants i les possibilitats de treball o formació de les seves famílies.



Anàlisi Educativa
Units Per Avançar
Eleccions 2021



Defensa i desenvolupament de la LEC

Puntuació: 2/5

El programa esmenta la LEC en diversos punts, però sembla més fuit de l'avinentsa que de una defensa real i voluntat de desenvolupar-la.



Social

Participació familiar en l'educació dels fills.

Puntuació: 1/5

No en parlen.

Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.

Puntuació: 0/5

Posa clarament en dubte la lliure elecció per part de les famílies.

Recuperar les Zones Educatives com a sistema organitzatiu eficaç per garantir una millora dels recursos i dels resultats educatius: reforçar la corresponsabilitat dels ajuntaments en matèria educativa i el seu paper en la planificació de les polítiques educatives, ser més eficient en la distribució de recursos i crear la figura de la direcció de les zones educatives per fomentar i promoure una millora dels resultats educatius.

Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.

Puntuació: 0/5

Ras i curt: la llei estatal posa clarament en dubte la lliure elecció per part de les famílies.

Desenvolupar la nova llei educativa en l'àmbit estatal.

Defensa de l'escola diferenciada

Puntuació: 0/5

Fa uns mesos no hi estaven en contra perquè les sentències del Tribunal Constitucional la defensaven, però ara n'estan clarament en contra.

[T]reballar per la no renovació dels concerts als centres educatius que segreguen per sexe.

Defensa de la religió a l'aula: Protocol de Drets Civils i Socials Art 18.4

Puntuació: 0/5

La llei estatal posa clarament en dubte que existeixi aquest dret si s'aplica tot el que porta.

Desenvolupar la nova llei educativa en l'àmbit estatal.



Acadèmic

Abandonament/fracàs escolar

Puntuació: 5/5

Esmenten la presència d'un pla i l'esbossen breument. Així i tot hi ha altres partits que ho desenvolupen amb més profunditat.

Elaborar un Pla contra l'abandonament escolar prematur: reduir de manera prioritària les taxes d'abandonament escolar prematur i de fracàs escolar, potenciant els plans educatius d'entorn i impulsant un pla i mesures innovadores de suport a la continuïtat educativa dels col·lectius en risc. Millorar la flexibilitat en l'etapa d'educació secundària, habilitant itineraris i trajectòries que es converteixin en segones o noves oportunitats per a l'alumnat.

Promoció de la creativitat

Puntuació: 5/5

Cerquen la manera de fer-ho extensible a tota la població amb una clara voluntat d'universalitzar el coneixement artístic en l'ensenyament obligatori.

Potenciar els ensenyaments artístics i l'accés a aquests ensenyaments, com a dret de ciutadania, elaborant un mapa que tingui en compte l'equilibri territorial, ampliant-ne l'oferta i abordant la necessitat de finançament.

Treballar en una aliança entre les polítiques culturals i les polítiques educatives per abordar el tractament de les arts en els ensenyaments obligatoris per tal de fer realitat un pla general d'ensenyaments artístics i culturals que abasti, com a mínim, l'educació artística i cultural a l'educació obligatòria i no obligatòria, així com els centres especialitzats autoritzats pel Departament d'Educació, sigui quina sigui la seva titularitat. Aquest Pla és la veritable garantia d'accés a la cultura.



Digitalització

Puntuació: 4/5

Esmenten la voluntat d'aconseguir una competència digital en l'alumnat, tot i que no hi ha cap proposta concreta.

Fomentar i facilitar la transició digital i ecològica que necessitem fer com a país capdavanter, amb la dotació digital necessària a tots els centres educatius per a prevenir la bretxa digital al mateix temps que millorem la competència digital de l'alumnat i del professorat.

Promoció llengües estrangeres

Puntuació: 5/5

Propostes concretes per millorar el coneixement de llengües estrangeres, sense centrar-se exclusivament en l'anglès.

Garantir el domini de l'anglès en acabar l'ESO: millorar les competències lingüístiques en anglès (o en una tercera llengua) de la ciutadania de Catalunya, incrementant el nombre de professors especialistes en el sistema educatiu per permetre desdoblaments, reforçant la formació inicial i permanent del professorat per tal de poder realitzar classes d'altres matèries en aquesta llengua, i augmentant l'oferta de places de les Escoles Oficials d'Idiomes, així com els ajuts per millorar-ne l'accés.

Millorar l'avaluació del sistema educatiu en matèria d'aprenentatge de llengües, i impulsar també una millora dels projectes lingüístics de centre, per adequar els seus continguts a les necessitats reals de l'alumnat, sempre de la mà i amb el lideratge dels equips docents, i comptant amb les dades sobre usos lingüístics a Catalunya, amb l'objectiu de millorar les competències lingüístiques orals i escrites en català i castellà de l'alumnat.

Lectura

Puntuació: 1/5

No en parla i és un fet important a tenir en compte.



Pensament crític

Puntuació: 2/5

En parlen molt de passada en la disquisició teòrica inicial. Tot i així, molt probablement hi estic d'acord.

L'educació i la formació són condicions importants per a la configuració integral de la persona, per a l'exercici dels nostres drets de llibertat i per al compliment dels nostres deures cívics.

Millora FP i FP Dual

Puntuació: 3/5

Fan una proposta breu on només té en compte les places públiques i no esmenta la FP Dual.

Modernitzar i donar un nou impuls a l'FP, amb la creació de 38.000 noves places públiques de cicles de grau mitjà i superior: renovar l'oferta i el model d'FP en consens amb els agents econòmics i socials, i el món local, per reforçar les oportunitats dels i les joves i les qualificacions digitals emergents per fer un sistema potent i flexible de formació especialitzada, promoció social i d'inserció i reinserció laboral, així com de certificació de competències, d'acord també amb les orientacions la UE i de l'Agenda 2030.

Promoció STEM

Puntuació: 2/5

No en parlen, tot i que és possible que quedi englobat de forma poc concreta en altres punts.