



**Anàlisi educativa  
Eleccions 2021  
Més Plurals**



## Econòmic i legal

3

### Segregació .

3

Ajuts activitats complementàries i extraescolars.

3

Ajuts i beques menjador.

3

Ajuts i beques transport.

3

Ajuts i beques per llibres o tecnologia.

4

### Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa ciutadana

4

Equiparació condicions laborals del professorat de l'escola d'iniciativa ciutadana.

4

Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa ciutadana per assegurar-ne la gratuïtat.

5

Progressió docent: carrera professional, formació, competències, etc.

5

### Atenció a la diversitat

6

Altes Capacitats

6

Decret 2017 escola inclusiva

6

### Defensa i desenvolupament de la LEC

6

### Escola bressol

7

## Social

7

Participació familiar en l'educació dels fills.

7

Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.

7

Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.

8

Defensa Protocol de Drets Civils i Socials

9

Defensa de l'escola diferenciada

9

Cerca gran pacte educatiu

9

## Acadèmic

10

Abandonament/fracàs escolar

10

Promoció de la creativitat

10

Digitalització

10

Promoció llengües estrangeres

10

Lectura

10

Pensament crític

10

Millora FP i FP Dual

11

Promoció STEM

11



## Econòmic i legal

### Segregació

Puntuació: 15/20

Ajuts activitats complementàries i extraescolars.

Puntuació: 4/5

En parlen breument, però aplicar el pacte de la segregació escolar del síndic de greuges implica molt probablement millorar el finançament d'aquestes activitats..

Impulsar programes educatius extra-curriculars, gratuïts i de qualitat, en coordinació amb els ajuntament i les entitats socials, per tal de lluitar contra la segregació en els espais no lectius.

Aplicar el Pacte contra la Segregació escolar, promogut pel Síndic de greuges i signat per la major part dels agents de la comunitat educativa, implementant les mesures econòmiques i logístiques necessàries per a fer-ho possible.

Ajuts i beques menjador.

Puntuació: 4/5

No parlen directament dels ajuts menjador, però molt probablement quedi englobat en totes les ajudes a activitats complementàries que volen impulsar.

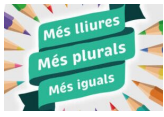
Aplicar el Pacte contra la Segregació escolar, promogut pel Síndic de greuges i signat per la major part dels agents de la comunitat educativa, implementant les mesures econòmiques i logístiques necessàries per a fer-ho possible.

Donar compliment a l'article 202 de la LEC, que preveu que el Departament, per raons d'oportunitat social, d'equitat o de no-discriminació per raons econòmiques, estableixi ajuts i atorgui beques amb relació a activitats complementàries i extraescolars, tant en centres públics com en centres concertats. Pacte contra la segregació escolar, Síndic

Ajuts i beques transport.

Puntuació: 2/5

No parlen directament dels ajuts o beques al transport, però molt probablement quedi englobat en totes les ajudes a activitats complementàries que volen impulsar, ja que parlen del pacte contra la segregació. Tot i així, el pacte no tracta la problemàtica dels transports de forma clara.



Donar compliment a l'article 202 de la LEC, que preveu que el Departament, per raons d'oportunitat social, d'equitat o de no-discriminació per raons econòmiques, estableixi ajuts i atorgui beques amb relació a activitats complementàries i extraescolars, tant en centres públics com en centres concertats. *Pacte contra la segregació escolar, Síndic*

### Ajuts i beques per llibres o tecnologia

Puntuació: 5/5

Tot i que ni esmenta ni parla dels ajuts en llibres o tecnologia, sí que fa referència a implementar el pacte contra la segregació que parla amb claredat de les mesures que s'aplicarien.

Aplicar el Pacte contra la Segregació escolar, promogut pel Síndic de greuges i signat per la major part dels agents de la comunitat educativa, implementant les mesures econòmiques i logístiques necessàries per a fer-ho possible.

Restablir una convocatòria d'ajuts per a l'adquisició de llibres de text i material didàctic complementari i informàtic, tal com estableix l'article 6.4 de la LEC, que permeti avançar cap a la gratuïtat de l'ensenyament. Pacte contra la segregació escolar, Síndic.

### Igualtat de tracte escola estatal i d'iniciativa social

Puntuació: 11/15

Equiparació de les condicions laborals per al professorat de l'escola d'iniciativa ciutadana.

Puntuació: 2/5

Tot i la defensa que fan de la concertada, no fan cap esment sobre l'equiparació entre dues professions idèntiques.

Compromís amb la millora del finançament a l'escola d'iniciativa ciutadana per assegurar-ne la gratuïtat.

Puntuació: 4/5

No en parlen, tret que es pugui interpretar del Pacte contra la segregació escolar del Síndic de Greuges. El volen aplicar i entre el conjunt de mesures que proposa parla amb contundència sobre l'infrafinançament sistemàtic de l'escola d'iniciativa ciutadana. En campanya sí ho han defensat clarament.



A causa d'aquest infrafinançament, [...] [l]a partida del concert corresponent a la despesa de funcionament no cobreix íntegrament la inversió i la despesa que fan els centres en conceptes necessaris i bàsics per al seu funcionament ordinari (noves tecnologies a l'aula, dotació addicional de professionals per garantir l'atenció d'alumnat amb necessitats educatives especials, servei de secretaria i consergeria del centre, servei de neteja i manteniment de les instal·lacions, etc.), que passa a cobrir-se per mitjà de les aportacions de les famílies. *Síndic de Greuges: Pacte contra la segregació escolar.*

Progressió docent: formació, competències, etc.

Puntuació: 5/5

El professorat de l'escola estatal al nostre país té un dels sous més elevats del món, però falten incentius per a assegurar la millora contínua. Parla de la formació inicial i continua, mostra un pla estratègic a seguir i desenvolupa competències específiques dins dels treballadors de l'ensenyament.

Crear un sistema d'acompanyament en l'accés a la funció docent, d'acord amb les universitats i posant en valor el professorat dels centres amb una sòlida experiència, per a què puguin actuar de mentors.

Impulsar la formació permanent del professorat, i la seva vinculació als processos d'innovació i millora de la qualitat pedagògica, tot facilitant els permisos i l'adequació d'horaris dels participants en un règim de gratuïtat.

Millorar els incentius econòmics i de promoció professional, destinats als docents que excel·leixin en la seva tasca.

Atenció a la diversitat

Puntuació: 5/10

Apostar per l'Educació inclusiva. Desplegar el Decret d'Educació inclusiva en tot el sistema educatiu, i les corresponents partides econòmiques.



## Decret 2017 escola inclusiva

Puntuació: 3/5

La voluntat de desplegar el decret és necessària, però no és suficient. Falten propostes concretes que expliquin el full de ruta que es vol seguir. Molts camins porten a Roma, però n'hi ha de més adients que altres.

## Altes Capacitats

Puntuació 2/5

No ens podem oblidar dels alumnes amb altes capacitats que també s'han de tractar de forma individualitzada. No en parlen directament, però el decret 2017 d'escola inclusiva el tracte. Per tant, és possible que quedi englobat en d'altres punts indirectament.

## Defensa i desenvolupament de la LEC

Puntuació: 5/5

Tot el programa respira la LEC, acceptant el gran pacte educatiu que va ésser i l'entesa de tota la comunitat educativa.

## Escola bressol

Puntuació: 5/5

Parla d'un ajut concret i d'un full de ruta clar per solucionar les mancances actuals.

Establir un ajut econòmic a les llars d'infants d'iniciativa social, d'uns 500 euros a l'any per plaça ocupada, per recolzar-les en un context de crisi.

Apostar pel primer cicle d'educació infantil, amb l'objectiu d'impulsar el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, a l'inici del procés d'aprenentatge.

Elaborar un mapa actualitzat de les places de llars d'infants existents, per detectar on hi ha mancances i donar-hi resposta.



## Social

### Participació familiar en l'educació dels fills.

Puntuació: 2/5

Hi ha una petit esment, però és molt breu. Així i tot, la defensa de l'escola d'iniciativa ciutadana i que parli de la demanda social per a la creació de places escolars és un bon principi.

El treball per competències reclama la interacció entre els actors de la comunitat: alumnes, educadors, famílies, entitats socials i administracions, per donar coherència i força a la tasca educativa

### Lliure elecció de centres: art. 26.3 Drets Humans.

Puntuació: 4/5

Busquen respectar la llibertat d'elecció i defensen la demanda social per a la creació de places escolars. Només falten falten mesures més concretes per entendre com ho volen aconseguir, sobretot la escolarització equilibrada que esmenten.

Promoure una escolarització equilibrada, que reflecteixi en cada escola del Servei d'Educació de Catalunya la realitat sociocultural de l'entorn. Preveure els mecanismes econòmics per fer possible aquesta aposta per la igualtat d'oportunitats. Tenir en compte la demanda social en la programació educativa.

Garantir que el nou decret de Programació de l'oferta educativa i d'admissions i el de Concerts siguin respectuosos amb la realitat de l'escola concertada.

### Lliure creació de centres: art. 14 drets fonamentals de la UE.

Puntuació: 2/5

Tot i que no defensen en tots els sentits la lliure elecció de centres hi estan en força consonància. El programa, encara que no ho mencioni, sembla que està en la línia de preservar aquesta llibertat fonamental.



## Defensa de l'escola diferenciada

Puntuació: 1/5

No en fan cap esment.

## Defensa de la religió a l'aula: Protocol de Drets Civils i Socials Art 18.4

Puntuació: 4/5

En fan un esment puntual, encara que no expliquen com faran efectiva aquesta realitat per a tot l'alumnat de les diferents confessions.

Garantir el dret de les famílies a què els seus fills rebin la classe de religió, arreu.





## Acadèmic

### Abandonament/fracàs escolar

Puntuació: 5/5

Tenen tot un reguitzell de mesures ben ordenades per intentar-ho reduir. Les més genèriques serien les següents:

Regular i concertar els centres de noves oportunitats, com un instrument qualificat per oferir alternatives formatives davant de l'abandonament escolar.

Combatre el fracàs escolar a les aules i fora d'elles. Establir beques de "segona oportunitat", remunerades, per a joves sense treball i sense estudis, que promoguin el seu retorn al sistema educatiu i condicionades als resultats acadèmics, la qual cosa ha de millorar la seva capacitat d'accés a ocupacions menys precàries i de més qualitat.

### Promoció de la creativitat

Puntuació: 5/5

En parlen breument, però hi ha un clar compromís per la promoció de les arts i la creativitat en les aules de les escoles catalanes.

Promoure els ensenyaments artístics, curriculars i extra-curriculars. Desvetllar la creativitat a través de l'educació artística, en connexió estreta amb el patrimoni cultural més rellevant de tot el territori.

Garantir la viabilitat dels ensenyaments artístics no reglats, per mitjà de l'articulació de convenis amb els titulars dels centres i d'acord amb la programació de l'oferta específica. Crear un sistema d'ajuts per a facilitar l'accés de tothom a les activitats artístiques en el temps de lleure.



## Digitalització

Puntuació: 3/5

Parla del repte que suposa el món en què vivim i de dotar dels equips necessaris. Esmenta molt breument la necessitat de desplegar les competències digitals.

Reforçar la dimensió competencial dels currículums i el caràcter formatiu de l'avaluació, amb metodologies apropiades. Tenir en compte la importància dels continguts conceptuals en l'estructuració del coneixement. Desplegar les competències digitals.

## Promoció llengües estrangeres

Puntuació: 4/5

Mostren la voluntat de millorar el coneixement en llengua estrangera, però no parlen de mesures concretes per dur-ho a terme.

Impulsar iniciatives que permetin a l'alumnat augmentar la seva competència lingüística en alguna llengua estrangera, especialment els relatius a la mobilitat lligada a projectes europeus.

## Lectura

Puntuació: 1/5

No en parla i és un fet important a tenir en compte.

## Pensament crític

Puntuació: 2/5

En parts del programa ho esmenten, però no ho acaben de relacionar amb l'ensenyament.

## Millora FP i FP Dual

Puntuació: 5/5

La proposta és concisa per millorar l'FP, incorporar l'FP Dual i permetre que la formació professional sigui un motor per la inserció de les persones amb menys qualificació acadèmica i professional.

Incrementar el pes de la formació professional dual adaptada al teixit laboral català.



Crear Centres de referència de Formació Professional, que integrin els cicles formatius, la formació professional contínua i la formació ocupacional d'una especialitat, i es vinculin en xarxa amb tots els centres que l'imparteixen i amb les empreses capdavanteres del sector.

Regular la Formació Professional on line, i recolzar l'IOC i els centres privats per a què puguin oferir un servei de qualitat en un mercat globalitzat.

## Promoció STEM

Puntuació: 4/5

En parlen directament i amb voluntat de fomentar-ho des de ben petits. Falten mesures concretes que ajudin a entendre com ho desenvoluparien.

Desenvolupar un programa integral d'estímul a l'àrea steam (science, technology, engineering & math) des de primària fins a l'accés a la universitat per tal de reforçar les vocacions científiques i digitals, amb especial atenció i accions específiques orientades a l'equilibri de gènere.